

Министерство образования Ставропольского края
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт"

Заведующий кафедрой
канд. юрид. наук, доцент Соловьев А.М.



Правовые основы в образовании

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

| | |
|-------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | юридических и гуманитарных дисциплин |
| Учебный план | ПВ-11(1234)10 44.03.01-18-оfo-2020.plx направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 72 |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | Итого | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Консультации | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,9 |
| Контактная работа при проведении аттестации | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 37 | 37 | 37 | 37 |
| Сам. работа | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины «Правовые основы в образовании» заключается в повышении правовой культуры будущих педагогов, в вооружении их знаниями в области законодательства, регулирующего отношения в области образования и правовых оснований деятельности образовательных организаций. |
| 1.2 | Задача изучаемого курса – усвоение правовых норм, регламентирующих образовательные, управленческие, трудовые и иные отношения в образовательных организациях, с целью обеспечения реализации государственной политики в области образования, реализации конституционного права граждан на образование, защиты прав и интересов педагогических работников и обучающихся. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Профессиональная этика педагогической деятельности |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Учебная практика: ознакомительная практика |
| 2.2.2 | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.2.3 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |

ОПК-1.1: В профессиональной деятельности соблюдает требования нормативных правовых актов сферы образования

Знать:

: нормативные правовые акты сферы образования

Уметь:

оперировать знаниями основ профессиональной деятельности, знаниями нормативных правовых актов сферы образования

Владеть:

опытом и навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы образования

ОПК-1.2: В профессиональном общении соблюдает нормы профессиональной этики

Знать:

нормы профессиональной

Уметь:

применять нормы профессиональной этики во взаимодействии с участниками образовательного процесса, в профессиональном и межличностном общении

Владеть:

нормами профессиональной этики

ОПК-1.3: Осуществляет профессиональную деятельность по направленности (профилю) подготовки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

: основные требования федеральных государственных образовательных стандартов в направлении профессиональной деятельности

Уметь:

использовать нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Владеть:

: навыками выстраивания педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - основы правового регулирования в сфере образования, нормативно-правовые акты, регулирующие правовые отношения в сфере образования; |

| | |
|------------|---|
| 3.1.2 | - нормы профессиональной этики и значимость их соблюдения для поддержания нормальных отношений в коллективе; |
| 3.1.3 | - требования федеральных государственных образовательных стандартов, законодательство в области образования. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - применять нормативно-правовые акты, регулирующие правовые отношения в сфере образования; |
| 3.2.2 | - использовать нормы профессиональной этики при общении в профессиональном и ученическом коллективах; |
| 3.2.3 | - применять знания нормативно-правовых актов в области образования и требования ФГОС в профессиональной деятельности педагога. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - навыками использования нормативно-правовых актов, регулирующих правовые отношения в сфере образования, в профессиональной деятельности; |
| 3.3.2 | - навыками применения норм профессиональной этики для поддержания бесконфликтных отношений в коллективе; |
| 3.3.3 | - навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и законодательством в области образования. |

